

Osallistujan työkirja

Työuran uurtaja[®]



Työterveyslaitos



Jukka Vuori, Heidi Ristolainen, Tommy Larvi, Tiina Salokangas, Kirsi Ahola, Petri Koivisto,
Päivi Jalonen, Teija Honkonen, Salla Toppinen-Tanner, Katariina Salmela-Aro

**Työuran uurtaja®
-ryhmämenetelmä**

Osallistujan työkirja

Jukka Vuori, Heidi Ristolainen, Tommy Larvi,
Tiina Salokangas, Kirsi Ahola, Petri Koivisto, Päivi Jalonen,
Teija Honkonen, Salla Toppinen-Tanner, Katariina Salmela-Aro

Työterveyslaitos
Helsinki

Työterveyslaitos
Topeliuksenkatu 41 b
00250 Helsinki
Puhelin 030 4741

3., uudistettu painos
© Työterveyslaitos ja kirjoittajat 2008

Toimitus: Anna-Liisa Karhula
Ulkoasu ja taitto: Lotta-Marie Lemiläinen (2. painos),
Susa Laine (3. painos muutostyöt)
Kannen kuva: Ari Niskanen

Tämän teoksen osittainenkin kopiointi on tekijänoikeuslain
(404/61, siihen myöhemmin tehtyine muutoksineen)
mukaisesti kielletty ilman nimenomaista lupaa.

ISBN 978-952-261-991-4

Työuran uurtaja[®] -ryhmään osallistujalle

Tervetuloa ryhmään! Olemme kehittäneet Työuran uurtaja[®] -menetelmän avuksi uranhallintaan, henkilökohtaisten voimavarojen ylläpitoon, osaamisen kehittämiseen ja stressinhallintaan muuttuvassa työelämässä. Menetelmän sisältöjen suunnittelussa on hyödynnetty jatkuvaan oppimiseen, työssä jaksamiseen, motivaatioon ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvää asiantuntijatietoa ja tutkimusta. Ohjelman aikana läpikäytävät aiheet tukevat omien työelämäta-voitteittesi saavuttamiseksi laadittavaa henkilökohtaista suunnitelmaa, jonka lähtökohtana on olemassa olevien vahvuuksiesi ja kehittämismahdollisuuksiesi tunnistaminen.

Koska työhön liittyvät odotuksemme ja keinomme virkistäytyä vapaa-ajalla eroavat ja muuttuvat elämäntilanteen mukaan, on tärkeää ajoittain pysähtyä työstämään omaa tilannetta. Toiveenamme on, että jakaisit ryhmässä omaa asiantuntemustasi, kokemuksiasi ja ratkaisuehdotuksiasi ryhmän käyttöön. Osallistumalla aktiivisesti keskusteluihin voit löytää uusia työuraasi liittyviä näkökulmia ja ratkaisuja sekä vahvistaa kykyjäsi selviytyä mahdollisista vastoinkäymisistä.

Ryhmissä keskustellut asiat saattavat unohtua, ja siksi käyttökelpoisimmat ideat ja oivallukset on hyvä kirjata muistiin työkirjaan. Siten työkirja voi toimia henkilökohtaisena oppaanasi työurallasi ohjelman jälkeen. Työkirjan lopussa olevasta lomakkeesta löydät kysymyksiä, joista olisi hyvä keskustella esihenkilösi kanssa ryhmän jälkeen. Asioista keskustelu ja ratkaisuvaihtoehtojen pohtiminen yhdessä auttavat usein haastavissakin tilanteissa eteenpäin.

Antoisaa Työuran uurtaja[®] -ryhmää!

Tekijät

Sisällys

Työuran uurtaja® -ryhmään osallistujalle	3
Jaksojen sisällöt ohjelmassa	7
1. JAKSO	8
Taidot ja henkilökohtaiset vahvuudet	9
Siirrettävät taidot	11
Työ ja vapaa-aika	12
Vapaa-ajan merkitys hyvinvoinnin suojelijana	13
Työelämäodotukset	14
Tavoitteiden merkitys elämässä	15
2. JAKSO	16
Opiskelu, työ ja vapaa-aika	17
Tee pieni testi itsellesi	18
Omassa työssä kehittyminen	19
Muutosten hallinta	21
Muutostilanteet työssä ja työuralla	22
Informaatiohaastattelu	23
3. JAKSO	25
Minä työyhteisön jäsenenä	26
Työyhteisön ristiriitatilanteiden ratkaiseminen	27
Henkilökohtainen verkosto	28
Yhteyksien laajentaminen	29
Kuva verkostostani	31
Ohjeita yhteydenottoa varten	32
Työmäärän hallinta	33
Kuinka apuhenkilö toimii	34

4. JAKSO	35
Rentoudu hengittäen	36
Stressinhallinta	37
Ajanhallinta stressinhallinnan välineenä	38
Elämäntavat hyvinvoinnin ylläpitäjänä	39
Työn sisältö ja siihen liittyvät odotukset	41
Erilaisia mahdollisuuksia työn tilapäisille tai pysyville joustoille	42
Hallitusti eläkkeelle	43
Työhön liittyvät tavoitteet	44
Toimintasuunnitelma	45
Suunnitelmani on, että	48
Testaa oma alkoholinkäyttösi	49
Lomake esihenkilön kanssa käytävää palaute- tai kehityskeskustelua varten	51
Muistiinpanoja ja piirroksia	52

Jaksojen sisällöt ohjelmassa

1.

JAKSO

- Ohjelman ja osallistujien esittely
- Taitojen ja vahvuuksien tunnistaminen
- Työ ja vapaa-aika
- Työuraodotukset

2.

JAKSO

- Oppiminen ja omassa työssä kehittyminen
- Muutoksenhallinta työssä ja työuralla
- Informaatiohaastattelu

3.

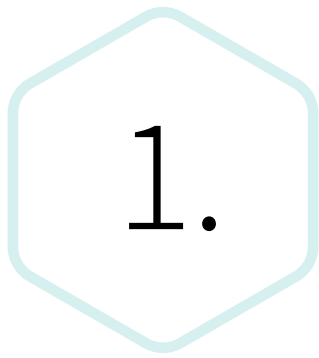
JAKSO

- Työyhteisö: roolit, rakenne ja ristiriitatilanteiden ratkaiseminen
- Sosiaalinen tuki ja henkilökohtaiset verkostot
- Työmäärän hallinta

4.

JAKSO

- Hyvinvointi ja stressinhallinta
- Työhön, kehittymiseen ja hyvinvointiin liittyvät tavoitteet
- Tavoitesuunnitelman laatiminen



jakso

Mitä asioita käsitellään
ensimmäisessä jaksossa?

- Tutustutaan Työuran uurtaja® -ohjelmaan.
- Tunnistetaan henkilökohtaisia vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita.
- Pohditaan vapaa-ajan merkitystä työn tasapainottajana.
- Mietitään, minkälaisia tulevaisuuden suunnitelmia ja odotuksia itsellä on tulevan työuran suhteen.

Taidot ja henkilökohtaiset vahvuudet

Ohessa on luettelo henkilökohtaisista taidoista ja vahvuuksista, joista on eri tavoin hyötyä erilaisissa työtehtävissä. Merkitse listaan rastilla kaikki ne vahvuudet, jotka kuvaavat sinua tällä hetkellä. Voit halutessasi lisätä loppuun varatuille riveille listasta puuttuvia vahvuuksia.

organisointitaito	kuuntelutaito
suunnittelutaito	neuvottelutaito
ongelmanratkaisutaito	pitkänäköisyys
kirjallinen ilmaisutaito	konfliktin selvittelytaito
suullinen ilmaisutaito	joustava
suostuttelutaito	huolellinen
johtamistaito	yritteliäs
motivointitaito	rauhallinen
asiakaspalvelutaito	tarmokas
looginen päättelytaito	oppimiskykyinen
numeerinen päättelytaito	luotettava
tekniset taidot	tunnollinen
matemaattiset taidot	sosiaalinen
projektien vetotaito	ystävällinen
päätöksentekotaito	vastuuntuntoinen
esiintymistaito	ahkera
hyvä ihmistuntemus	palveluhenkinen
kielitaito	rehellinen
vuorovaikutustaidot	nopea
ryhmätyötaito	järjestelmällinen
kokonaisuuksien hahmottamiskyky	pitkäjännitteinen
luova ongelmanratkaisukyky	luova
pitkä kokemus	realistinen
runsas tietovaranto	valpas
tieto menettelytavoista	positiivinen
epävarmuuden sieto	tehokas
kyky nähdä olennainen	fyysinen (vahva)
kyky tehdä arvovalintoja	empaattinen
kyky antaa hyviä neuvoja	innovatiivinen
kyky antaa rakentavaa palautetta	suunnitelmallinen
kyky työskennellä itsenäisesti	täsmällinen
kyky tehdä yhteistyötä	neuvokas
perehdyttämistaito	maltillinen
markkinointitaito	asiantunteva

taloudellinen
sovitteleva
käytännöllinen
spontaani
uuttera
vakuuttava
harkitseva
innokas
aktiivinen
aloitekykyinen
huolellinen
johdonmukainen
kätevä
leppoisa
optimistinen

sanavalmis
varovainen
tunteellinen
yhteistyöhaluinen
kilpailuhenkinen
itseensä luottava
avarakatseinen
eloisa
rohkea
tiedonhaluinen

Kirjaa tähän jokin erityisen myönteinen tai hyvä suorituksesi
(jotakin, mitä saavutit tai tuotit).

Siirrettävät taidot

1. Millaisia erilaisia työtehtäviä työnkuvaasi liittyy tällä hetkellä?
Kuvaile niitä lyhyesti alla olevaan tilaan.

2. Millaisia taitoja tarvitset nykyisessä työtehtävässäsi?
Voit käyttää apuna taito- ja kykylistää.

3. Minkälaisissa muissa tehtävissä näitä taitoja voisi hyödyntää?
Voit myös halutessasi miettiä työn ulkopuolisia ympäristöjä ja vapaa-ajan toimintaa.

Työ ja vapaa-aika

Vapaa-ajalla on tärkeä merkitys työn tasapainottajana. Seuraavassa on listattu erilaisia mahdollisia työtilanteita. Millaiset ajanvietteet tai harrastukset voisivat virkistää näissä tilanteissa? Vapaa-ajanviettotavat ovat kuitenkin yksilöllisiä ja eri ihmisiä virkistävät erilaiset asiat. Ympyröi lopuksi taulukosta ne harrastukset, jotka sopisivat sinulle.

TILANNE TYÖSSÄ	HYVÄ AJANVIETE TAI HARRASTUS VOISI OLLA...
Työn konkreettista lopputulosta on vaikea nähdä	<i>Kutominen, linnunpönttöjen nikkarointi, uusien reseptien kokeilu</i>
Työ on pääasiassa toisista huolehtimista	
Työ tuntuu joskus tylsältä tai haasteettomalta.	
Työtehtävien suorittamiseksi on asetettu usein tiukkoja määräaikoja.	
Työskentely tapahtuu pääasiassa teknisten laitteiden parissa.	
Työskentely on pitkälti yksilötyötä.	

Vapaa-ajan merkitys hyvinvoinnin suojelijana

Ihmisen hyvinvoinnille työn ja levon, rasituksen ja elpymisen rytmisyys on tärkeää. Taukoamaton rasitus kuluttaa ihmisen biologista perusjärjestelmää. Vapaa-ajasta kiinnipitäminen saattaa nykyisin vaatia päättäväisyyttä, koska työaika on liukunut rajoiltaan epämääräisemmäksi työn ulottuessa yhä enemmän vapaa-ajan puolelle.

Täysin vapaa, budjetoimaton aika ja työstä poikkeava tekeminen virkistävät ihmisen mieltä. Mikään yksittäinen elämäntilanne ei voi vastata kaikkiin inhimillisiin perustarpeisiin. Siksi kokonainen elämä töineen ja vapaineen, perheineen, ystävineen ja harrastuksineen mahdollistaa kestävästi hyvinvoinnin.

Hyvinvoinnista on huolehdittava säännöllisesti. Voimavarojen venyttämisen haitallisuus korostuu iän myötä, koska tällöin rasituksesta palautuminen käy muutenkin hitaammaksi. Vapaa-ajan terveyttä edistävän vaikutuksen on havaittu olevan sidoksissa myös työn laatuun. Esimerkiksi henkilöiden, joiden työ- ja elämäntilanne on erityisen rasittava, on havaittu elpymisen vapaa-aikaan hyvävointisia hitaammin.

Pohdi

Palaudutko mielestäsi vapaa-ajalla riittävästi? Millaista vapaa-aikaa sinä haluaisit viettää? Tarjoaako vapaa-aikasi riittävästi vaihtelua työllesi?

Työelämäodotukset

Millaisia pitkän aikavälin odotuksia liität työhösi tai työuraasi?

Voit esimerkiksi miettiä, mihin suuntaan haluaisit työtehtäviesi painottuvan ja millaisessa työryhmässä viihtyisit. Millaisia odotuksia sinulla on työn ja muun elämän yhteensovittamiseksi? Entä vapaa-aikaan tai eläkkeeseen? Voit myös miettiä nykyistä tilannettasi ja niitä asioita, joiden toivoisit säilyvän ennallaan.

Tavoitteiden merkitys elämässä

Ihmisillä on työurallaan ja elämässään tavoitteita, jotka suuntaavat heidän toimintaansa tulevaisuuteen ja vaikuttavat heidän aikaansaannoksiinsa. Tavoitteemme vaikuttavat näin myös siihen, miten voimme ja miten elämämme sujuu. Tavoitteiden asettamisessa on keskeistä, että asetamme itsellemme tärkeitä, mutta realistisia ja saavutettavissa olevia tavoitteita. Tavoitteiden asettamiseen vaikuttavat lisäksi ympärillämme olevat ihmiset, työelämäntilanne ja muut elämäntapahtumat.

Tavoitteiden saavuttaminen ei kuitenkaan aina onnistu syystä tai toisesta. Joskus omat päämäärät myös muuttuvat matkan varrella esimerkiksi elämäntilanteiden muuttumisen myötä. Kun tavoitteen saavuttaminen keskeytyy omasta itsestä riippumatta tai ulkoiset olosuhteet muuttuvat asian kannalta vaikeiksi, olisi hyvä osata suunnata omia tavoitteitaan uudelleen. Sen sijaan että jäisimme loputtomasti märehtimään jotain asiaa, olisi parempi siirtyä elämässä eteenpäin asettamalla uusia tai muokattuja, helpommin saavutettavissa olevia tavoitteita.



jakso

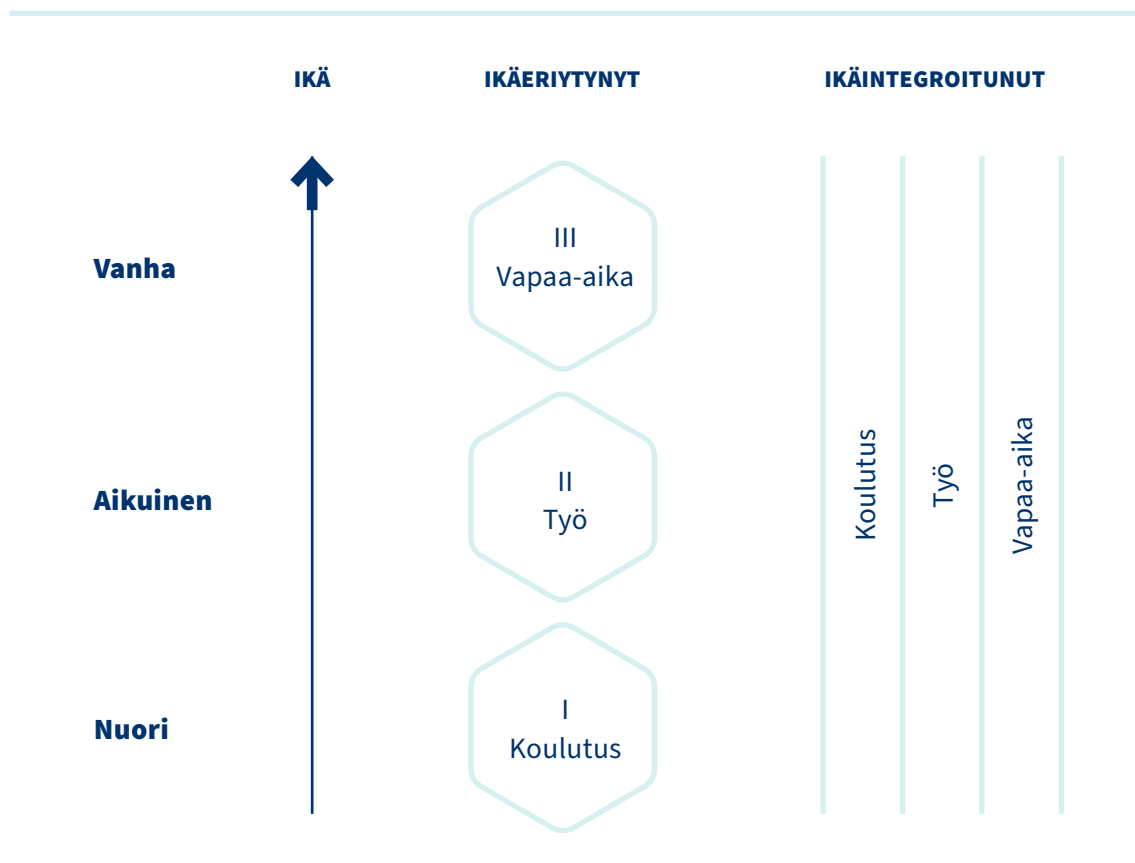
Mitä asioita käsitellään
toisessa jaksossa?

- Minkälaisen taitojen kehittäminen olisi hyödyllistä ja kuinka voisin kehittää niitä?
- Millaisia muutoksia työssä saattaa tulla vastaan ja kuinka silloin kannattaa toimia?
- Minkälaisia mahdollisuuksia muutostilanteet voivat tarjota?

Opiskelu, työ ja vapaa-aika

Opiskelu ja oppiminen eivät enää nykyajatuksen mukaan liity tiettyyn elämänvaiheeseen. Aikaisemmin ajateltiin, että elämä jakautuu kolmeen vaiheeseen: (I) opiskeluun nuorena, jonka jälkeen (II) kiinnitytään työelämään ja (III) lopulta siirrytään eläkkeelle.

Nykyisin opiskelu, työ ja vapaa-aika voivat vuorotella ja lomittua työ- ja elämäntilanteen sekä oman kiinnostuksen mukaan läpi elämän. Opiskelu voi hyödyttää monin tavoin paitsi itseä (lisää palkkaa, uusia työtehtäviä, ylläpitää ammattitaitoa, kehittää henkisesti yms.) myös työnantajaa ja yhteiskuntaa.



Lähteet:

Riley MW & Riley JW Jr: Structural Lag: Past and Future. Teoksessa: *Age and Structural Lag: Society's Failure to Provide Meaningful Opportunities in Work, Family, and Leisure*, s. 15–36. Toim. Riley MW, Kahn RL & Foner A. John Wiley & Sons, New York 1994.

Salokangas T, Vuori J & Huuhtanen P: Kohti hallittua työuraa ja eläkeprosessia – Katsaus eläkkeelle siirtymiseen vaikuttaviin tekijöihin ja työuran jatkamisen edistämiseen. *Työ ja ihminen* 19 (2005) 3: 307–325.

Tee pieni testi itsellesi:

Mikä on sinun tapasi oppia?

Olet oman oppimistapasi asiantuntija.

Mikä on sinulle luontainen tapa omaksua uutta tietoa?

ryhmässä

itsenäisesti

tekemällä

näkemällä

kirjoittamalla

kuuntelemalla

puhumalla

lukemalla

nopeasti

hitaasti

pieninä paloina

kokonaisuuksina

päivällä

illalla

Omassa työssä kehittyminen

1. Minkä taitojen ja vahvuuksien kehittäminen olisi ammatillisesti, työn suorittamisen kannalta tai työuraasi koskevien odotusten ja tavoitteiden näkökulmasta tärkeää ja hyödyllistä? Haluaisitko oppia uusia taitoja tai laajentaa ja päivittää olemassaolevia?

2. Valitse edellisen sivun taidoista 1–2 ja mieti, miten ja missä voisit kehittää niitä. Voit esimerkiksi miettiä, onnistuisiko taitojen kehittäminen työpaikalla. Olisiko tarpeen osallistua kurssille tai muuhun koulutukseen? Tapahtuisiko kehittäminen itsenäisesti vai ryhmässä?

Taito 1:

Kuinka kehitän?

Taito 2:

Kuinka kehitän?

Muutosten hallinta

Esimerkkitapaus J: Miksi J tuntee epävarmuutta tilanteessa?

Henkilö J oli ollut pitkään samassa työpaikassa. Nyt työpaikassa toteutettiin uudistuksia, joiden myötä J siirtyisi työryhmän jäseneksi. J oli aikaisemmin työskennellyt pääasiassa yksin. J tunsi epävarmuutta omasta tulevaisuudestaan.

Muutostilanteet työssä ja työuralla

1. Mieti omia mahdollisia muutoksia työpaikallasi ja tulevalla työurallasi. Millaisia tilanteita on odotettavissa tai saattaisi tulla eteen?

2. Millaisia toimintavaihtoehtoja sinulla on? Kenen kanssa voisit keskustella muutokseen liittyvistä asioista? Miten voisit varautua tilanteeseen? Kuinka toimit muutostilanteessa tai sen jälkeen?

Informaatiohaastattelu

Ryhmään tulee vierailija haastateltavaksi. Haastattelun aikana häneltä on mahdollisuus tiedustella hänen ratkaisuihistaan ja tulevaisuudensuunnitelmistaan työelämässä: Missä hän työskentelee, kuinka hän on päätenyt kyseiseen työhön, mitä työ merkitsee hänelle, kuinka hän on selvinnyt työelämän muutoksista jne.

1. Mieti tähän, mitä itseäsi kiinnostavaa tietoa voisit haastateltavalta

2. Muistiinpanoja informaatiohaastattelusta.



3. jakso

Mitä asioita käsitellään kolmannessa jaksossa?

- Millaisia erilaisia rooleja työorganisaatioissa on?
- Millaiset asiat saattavat aiheuttaa sosiaalisia ristiriitoja ja miten ristiriitatilanteita voidaan ehkäistä ja selvittää?
- Mitä tarkoitetaan sosiaalisella tuella ja mitä se merkitsee hyvinvoinnille?
- Miten verkostot voivat edistää työn suorittamista? Millaisia verkostoja sinulla jo on ja kuinka voisit laajentaa verkostojasi?
- Kuinka työmäärää voisi hallita paremmin?

Minä työyhteisön jäsenenä

Pohdi



Työyhteisön ristiriitatilanteiden ratkaiseminen

Esimerkkitapaus M: Miksi ristiriitatilanteeseen on ajauduttu?

Henkilön M osastolle oli tullut uusia työntekijöitä. Yhtenä päivänä M sai esihenkilöltään työtehtävän, joka oli haastava, mutta josta hän uskoi kuitenkin suoriutuvansa hyvin. Myöhemmin M kuuli sattumalta, kun työtoverit ihmettelivät, miksi tehtävä oli annettu henkilölle M, vaikka hän ei heidän mielestään ollut laisinkaan pätevä tekemään sitä.

Yhteyksien laajentaminen

Keiden henkilöiden tai minkä tahojen kanssa olisi hyvä olla vuorovaikutuksessa enemmän? Mieti sellaisia henkilöitä, joista saattaisi olla apua työssäsi tai joilla olisi tietoa työhösi liittyvistä kysymyksistä. Henkilöt voivat olla tärkeitä palautteen lähteitä, tai yhteistyö heidän kanssaan voisi edistää työtehtävien suorittamista. Nimeä 1–4 henkilöä.

Henkilö 1:

Miksi vuorovaikutus olisi tärkeää?

Miten edistän vuorovaikutusta?

Henkilö 2:

Miksi vuorovaikutus olisi tärkeää?

Miten edistän vuorovaikutusta?

Henkilö 3:

Miksi vuorovaikutus olisi tärkeää?

Miten edistän vuorovaikutusta?

Henkilö 4:

Miksi vuorovaikutus olisi tärkeää?

Miten edistän vuorovaikutusta?

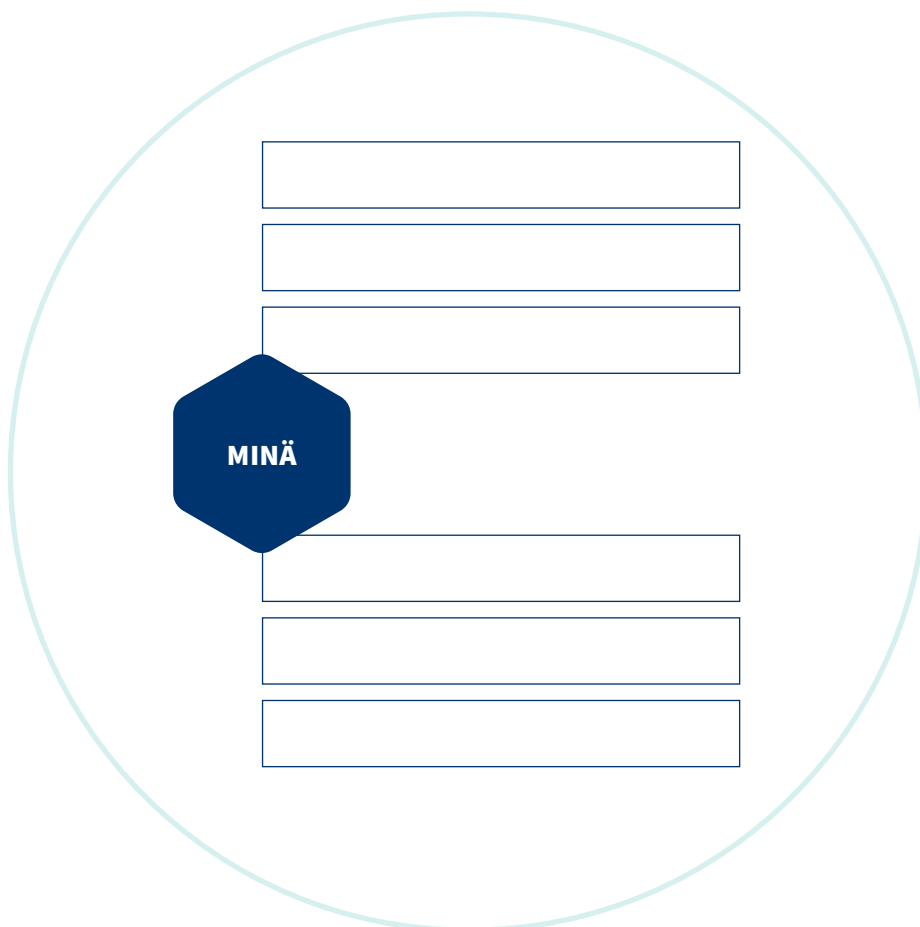
Kuva verkostostani

Miltä henkilökohtainen verkostasi näyttää?

Piirrä sivulle kuva verkostostasi. Nimeä ympyrän sisälle ne henkilöt, joiden kanssa tällä hetkellä keskustelet tai joilta saat tukea työhösi liittyvien asioiden käsittelyssä. Keitä he ovat?

Merkitse kuvioon ympyrän ulkopuolelle myös ne henkilöt, joiden kanssa haluaisit enemmän yhteistyötä. Kuinka saisit heidät osaksi henkilökohtaista verkostoasi?

--	--	--



--	--	--

Ohjeita yhteydenottoa varten

Seuraavat asiat helpottavat yhteydenottoa:

- Ota selvää, kehen henkilöön voisit olla yhteydessä.
- Mieti etukäteen, mikä on asiasi.
- Kirjaa etukäteen ylös kysymyksiä ja asioita, joista haluaisit keskustella.
- Tarvittaessa harjoittele keskustelun kulkua.
- Pidä keskusteluilmapiiri myönteisenä.
- Kysy, voitko tarvittaessa palata asiaan uudelleen.
- Muista, että on mukava auttaa!

Työmäärän hallinta

Olet tilanteessa, jossa sinun on vaikeaa ehtiä tehdä kaikkia työtehtäviäsi. Kuinka reagoisit esihenkilön tarjoamaan lisätyöhön? Mieti, millaisia asioita ottaisit esiin keskustelussa, jotta tilanne ratkeaisi rakentavasti. Kirjoita muistilista tai muutaman virkkeen mittainen valmis vastauspuheenvuoro.

Esihenkilö: Hei, tämä raportti pitäisi tehdä valmiiksi mahdollisimman pian. Kuinka pian luulet saavasi sen valmiiksi?

Kuinka apuhenkilö toimii

Ihmiset ovat usein taipuvaisia ajattelemaan itsestään kriittisesti. On tärkeää saada myönteistä palautetta, sillä se auttaa tietämään, mitä teemme hyvin. Myönteisten puolien korostaminen auttaa ihmisiä oppimaan ja muuttamaan käyttäytymistään nopeammin kuin kielteisten palautteen antaminen.

Kerro henkilölle, mistä pidit ja mikä toimi mielestäsi hyvin.

Kerro hänelle myös, miksi jokin asia meni mielestäsi hyvin.

Voit kirjoittaa allaolevaan tilaan muistiinpanojasi ja huomioitasi haastattelun aikana.



4. jakso

Mitä asioita käsitellään neljännessä jaksossa?

- Mistä tiedät voivasi hyvin?
- Millaisia ovat uupumuksen hälytysmerkit ja kuinka stressiä voi hallita?
- Millaista vaihtoehtoja on järjestellä työaika?
- Millainen on sinun tavoitetilanteesi työn, kehittymisen ja hyvinvoinnin kannalta?
- Jakson loppuksi laaditaan suunnitelma tavoitteiden saavuttamiseksi.

Rentoudu hengittäen

Ota mukava asento. Voit istua tai olla makuulla. Hengitä rauhallisesti omaan tahtiisi sisään ja ulos muutaman kerran. Keskity hengitykseesi.

–

Aseta käsi pallealle ja hengitä tehostetusti sisään ja ulos muutaman kerran. Jokaisen uloshengityksen jälkeen pidätä hengitystä viiteen laskien.

–

Jatka hengitystä taas normaalisti omaan tahtiisi. Lopuksi uloshengityksen myötä kipristä itsesi kasaan ja puhalla "liika" höyry ulos.

Stressinhallinta

Oletko huomannut itsessäsi hälytysmerkkejä, joista tunnistat olevasi ylikuormittunut tai stressaantunut? Kirjaa merkit taulukkoon ja laadi itsellesi toimintasuunnitelma tällaisen tilanteen varalle.

HÄLYTYSMERKKEJÄ	TOIMINTAOHJE

Ajanhallinta stressinhallinnan välineenä

Aika tuntuu nykyisin tärkeimmältä luonnonvaraltamme. Sitä tulee kuitenkin koko ajan lisää ja kaikille yhtä paljon, 24 tuntia vuorokaudessa. Silti se ei aina tunnu riittävän. Suunnittelemalla kokonaisajankäyttöämme ja organisoimalla tekemisiämme voimme kuitenkin oleellisesti vaikuttaa siihen, kuinka hallittavaksi aikamme muodostuu.

Ajanhallinnan kolme pääkohtaa ovat:

1. tavoitteiden tärkeysjärjestyksen asettaminen
2. ajanhallinnan työkalujen käyttö
3. järjestyksen suosiminen

Kun asetetaan tavoitteita ja niille tärkeysjärjestyksiä, päätetään etukäteen ja tietoisesti, mihin panostetaan, missä järjestyksessä asiat tehdään ja mistä toistaiseksi luovutaan. Elämässä kaikkeen ei tarvitse ryhtyä yhtä aikaa ja täydellä teholla. Kun kykenemme keskittymään yhteen asiaan kerrallaan, kiireen tunnekin usein kaikkoo.

Ajanhallintaan on saatavilla runsaasti työkaluja. Yksinkertaisimpia keinoja on luku järjestyksen tekeminen päivittäisille ja viikottaisille asioille. Järjestelmällisyys on myös keskeistä ajanhallinnassa. Sillä tarkoitetaan sekä siisteyttä että johdonmukaisuutta. Tavoitteena on välttää ajan hukkaamista asioiden etsimiseen ja jatkuvaan puntarointiin. Samalla saadaan järjestystä myös omaan mieleen. Sujuva arki helpottaa myös ajanhallintaa. Tämän edistämiseksi on hyvä pyrkiä avaamaan päivittäistä elämää hiertävät solmukohdat.

Pohdi

Miltä sinun tärkeysjärjestyksesi näyttää? Miten hyvin oma aikasi riittää erilaisiin töihin ja asioihin? Millaisilla järjestelyillä voisit parantaa omaa ajanhallintaasi?

Elämäntavat hyvinvoinnin ylläpitäjänä

Nukutko riittävästi?

Riittävä ja hyvänlaatuinen uni on myös tärkeää ihmisen terveydelle. Unessa elimistön toimintakyky palautuu ja fyysinen väsymys poistuu. Kun ihminen nukkuu hyvin ja tarpeeksi paljon, hänen mielensä on virkeä ja mielialansa hyvä. Aikuiset tarvitsevat unta keskimäärin kahdeksan tuntia vuorokaudessa pystyäkseen ylläpitämään aivojen normaalia tietojenkäsittelykykyä. Unen tarve on kuitenkin yksilöllinen: osa ihmisistä on luontaisesti lyhyt- tai pitkäunisia. Niinpä nukkumisen lisäksi on myös kiinnitettävä huomiota päiväaikaiseen suoriutumiseen. Mikäli päivällä ei ole väsynyt, lyhytkin yöuni voi olla riittävä.

Uni huoltaa aivojamme. Siksi riittävä uni on tärkeää ihmisen toimintakyvylle. Etenkin tietoyhteiskunnan töissä korostuvat tarkkaavuuden ylläpito, kyky toimia uusissa tilanteissa sekä oppiminen ja luovuus. Jo 2–3 tunnin päivittäisen univajeen on havaittu heikentävän aivojen suorituskykyä merkittävästi. Univajeesta kärsivän ihmisen on vaikea ylläpitää valppautta, ajatella joustavasti, oppia uusia asioita tai keksiä uusia ratkaisuvaihtoehtoja. Tutkimusten mukaan jatkuva univaje vaikuttaa myös fyysiseen terveyteen. Univajeen aiheuttamat muutokset elimistön aineenvaihdunnassa liittyvät esimerkiksi heikentyneeseen kykyyn vastustaa viruksista johtuvia tulehduksia, ylipainon syntymiseen ja riskiin saada verenpainetauti, aikuisiän diabetes tai sepelvaltimotauti.

Kohtuulliset ja säännölliset elintavat edistävät hyvää unta. Sen sijaan stressi on yksi merkittävimmistä unta haittaavista tekijöistä. Hyvän unen onnistumisen kannalta esimerkiksi stressitekijöiden karsiminen työstä sekä stressinkäsittelykeinojen kehittäminen ovat avainasemassa.

Huolehdi terveellisistä elintavoista

Runsas alkoholinkäyttö on syynä moniin terveys- ja työkykyongelmiin. Alkoholien suurkuluttajia arvioidaan olevan Suomessa 500 000–600 000. Suurin osa heistä on työikäisiä. Suurkulutus lisää riskiä saada alkoholinkäytöstä johtuvia terveyshaittoja. Eniten alkoholinkäyttöään ovat lisänneet naiset ja nuoret. Naiset saavat alkoholista nopeammin elinvaurioita kuin miehet.

Tupakoimattomuus on tärkeimpiä väestön terveyttä edistäviä tekijöitä. Yli puolet päivittäin tupakoivista haluaa lopettaa tupakoinnin. Tupakoinnin lopettaminen on yksi merkittävimmistä terveyttä edistävästä päätöksistä.

Liikunta ylläpitää fyysistä ja henkistä terveyttä samoin kuin laadukas ravinto. Kun ihminen liikkuu, hänen yleinen elämänlaatunsa paranee psyykkisen hyvinvoinnin ja paremman terveyden myötä. Työikäisistä suomalaisista kaksi kolmannelta liikkuu liian vähän, jotta liikunnalla olisi positiivista merkitystä heidän terveydelleen. Arkiliikunta on painonhallinnan ja terveyden edistämisen kannalta erityisen tärkeää. Esimerkiksi kävely, puutarhatyöt, lumen luominen tai siivous voivat olla tällaista liikuntaa.

Pohdi

Kuinka sinä huolehdit omasta hyvinvoinnistasi? Onko se nykyisellään riittävää? Mitä muuta voisit tehdä oman hyvinvointisi eteen?

Työn sisältö ja siihen liittyvät odotukset

Esimerkkitapaus L: Miksi työn ilo katosi?

L oli työskennellyt sairaalassa pitkään hoitajana. Osastonhoitajan paikka avautui yllättäen ja L pyydettiin toimeen. L epäröi, mutta suostui kuitenkin lopulta ottamaan työn vastaan. Jonkin aikaa työskenneltyään L huomasi työn ilon kadonneen.

Erilaisia mahdollisuuksia työn ja työajan joustoille

Nämä työaikajoustit perustuvat vuonna 2021 voimassa olevaan lainsäädäntöön. Ajantaisat tiedot voi tarkistaa esimerkiksi lainsäädännöstä (Finlex) tai oman alan työehtosopimuksesta.

Liukuva työaika

Säännöllinen vuorokautisen työajan lyhennys, pidennys tai liukuma, joka voi työaikalain mukaan olla korkeintaan neljä tuntia. Viikoittainen säännöllinen työaika saa silloin olla keskimäärin enintään 40 tuntia neljän kuukauden seurantajakson aikana. Seurantajakson päättyessä plustuntien enimmäismäärä voi olla korkeintaan 60 tuntia ja miinustuntien 20 tuntia.

Työaikapankki

Työ- ja vapaa-ajan yhteensovitusjärjestelmä, jolla työaika, ansaittuja vapaita tai vapaa-ajaksi muutettuja rahamääräisiä etuuksia voidaan säästää ja yhdistää toisiinsa. Työaikapankkiin voi säästää esimerkiksi lisä- tai ylityöstä maksettavia korvauksia, sunnuntaityön korotusosia, korvausta viikkolevon saamatta jäämisestä, työajan lyhennysrahaa tai lomarahaa.

Joustotyöaika

Joustotyöaika voidaan käyttää töissä, joissa työ ei ole sidottu tiettyyn vuorokauden aikaan, viikonpäivään tai paikkaan. Joustotyöaika koskeva säännös löytyy uudesta työaikalainsta, mutta työnantaja ja työntekijä sopivat sen ehdosta kirjallisesti. Vähintään puolet työajasta on oltava sellaista, jonka ajankohdasta ja toteutuspaikasta työntekijä voi itse päättää. Työntekijä voi esimerkiksi tehdä välillä pidempiä päiviä ja vastaavasti pitää pidempiä vapaajaksoja.

Osa-aikatyö

Työaikalain mukaan työnantajan on pyrittävä järjestämään työt niin, että työntekijä voi tehdä osa-aikatyötä, mikäli hän haluaa tehdä työtä säännöllistä työaika lyhyemmän ajan sosiaalisista tai terveydellisistä syistä. Tästä on tehtävä määräaikainen, enintään 26 viikkoa kerrallaan kestävä sopimus. Työntekijällä ei ole ehdotonta oikeutta lyhennettyyn työaikaan, mutta työnantajan on perusteltava mikäli kieltäytyy sen järjestämisestä.

Palkaton vapaa henkilökohtaisista syistä (”Sapattivapaa”)

Työntekijän pidempiaikainen, palkaton vapaa, joka on otettu henkilökohtaisista syistä. Sitä kutsutaan myös esimerkiksi virkavapaaksi, henkilökohtaiseksi vapaaksi tai työstä vapautukseksi. Työntekijällä ei ole subjektiivista oikeutta sapattivapaan saamiseen, vaan se edellyttää työnantajan hyväksyntää ja yhteistä sopimista. Osa sapattivapaista on lakisääteisiä (esimerkiksi opintovapaa).

Vuorotteluvapaa

Järjestelmä, jossa työntekijä työnantajansa kanssa tekemän sopimuksen mukaisesti vapautuu määräajaksi palvelusuhteeseen kuuluvien tehtävien suorittamisesta. Vapaalle jäävän työntekijän tilalle täytyy palkata työtön työnhakija, mutta työtehtävien ei välttämättä tarvitse olla samoja. Vapaan kesto on 100-180 kalenteripäivää. Vuorotteluvapaalle lähtevällä pitää olla työhistoriaa vähintään 20 vuotta. Yläikäraja on työntekijän vanhuuseläkkeen alaikäraja vähennettynä kolmella vuodella (ei koske ennen vuotta 1957 syntyneitä).

Palkaton perhevapaa perheenjäsenen tai muun läheisen hoitamiseksi

Työsopimuslaki mahdollistaa työntekijän työstä poissaolon omaisen tai läheisen hoitamista varten määräajaisesti ilman erilliskorvauksia. Työntekijällä ei ole subjektiivista oikeutta perhevapaaseen, mutta työnantajan on pyrittävä järjestämään työt niin, että työntekijä voi jäädä määräajaksi pois työstä. Työnantaja ja työntekijä sopivat vapaan kestosta ja muista järjestelyistä.

Osittainen varhennettu varhaiseläke

Osittainen varhennettu vanhuuseläke tarjoaa mahdollisuuden keventää työuran viimeisiä vuosia. Varhennetulle vanhuuseläkkeelle voi jäädä 61 vuotta täyttänyt. Vuonna 1964 syntyneillä ikäraja on 62 vuotta. 1965 ja sen jälkeen syntyneiden ikäraja vahvistetaan myöhemmin. Osittaiselle varhennetulle vanhuuseläkkeelle jääminen tarkoittaa eläkkeen nostamista 25 tai 50 prosenttia kertyneestä eläkkeestä ja sitä kautta taloudellista mahdollisuutta siirtyä koko-aikatyöstä osa-aikatyöhön.

Työn joustoihin liittyvät sopimukset täytyy aina neuvotella työnantajan kanssa.

Lisätietoja

Osittain varhennetusta varhaiseläkkeestä Eläketurvakeskus ([etk.fi](https://www.elaketurva.fi)), Kela ([kela.fi](https://www.kela.fi)), Keva ([keva.fi](https://www.keva.fi)), Mela ([mela.fi](https://www.mela.fi)) ja Merimieseläkekassa ([merimieselakekassa.fi](https://www.merimieselakekassa.fi))
Joustotyöaika-opas (Riipinen Niina, 2019)
Työterveyslaitoksen Jousto-opas: <https://www.julkari.fi/handle/10024/131548>

Hallitusti eläkkeelle

Varhaistetulle eläkkeelle hakeutumista ajattelevat henkilöt alkavat usein huomaamattaan toimia siihen suuntaan, että he ajautuvat erilaisien syiden vuoksi pois työelämästä. Tällainen ajautuminen heikentää henkilön motivaatiota paneutua työhönsä, oppia uutta ja tuntea mielihyvää työssään.

Sellaiset henkilöt, joiden eläkkeelle siirtyminen tapahtuu hallitusti ja omien suunnitelmien mukaisesti, ovat tyytyväisempiä elämäänsä eläkkeellä kuin sellaiset henkilöt, jotka ovat hakeutuneet eläkkeelle niin kutsuttujen työstä pois kannustavien tekijöiden perusteella. Eläkeajatuksista kannattaa siksi puhua muiden kanssa, jolloin vaihtoehtoisetkin ratkaisut voivat vahvistua.

Pohdi

Onko sinulla suunnitelmia eläkkeelle jäämisen suhteen? Millaisia ajatuksia se sinussa herättää? Mitä odotuksia sinulla on eläkepäiviltä? Entä sitä edeltävältä työuralta?

Työhön liittyvät tavoitteet

Mieti työhön ja hyvinvointiin liittyviä tavoitteitasi noin puolen vuoden päähän.

Kuvaile tavoitteellista tilannetta mahdollisimman tarkasti. Voit esimerkiksi miettiä työtehtäviä, työaikoja, työympäristöä, omia taitojasi tai suhteita muihin työyhteisön jäseniin.

Olisiko sinulla työn ja muun elämän yhteensovittamiseen liittyviä tavoitteita ja kuinka voisit edistää omaa hyvinvointiasi? Entä onko työtehtäviisi tai työyhteisösi odotettavissa muutoksia? Millaisia tavoitteita voisit asettaa muutostilanteisiin? Miten voisit itse toimia muutostilanteessa? Minkälaisia tavoitteita hyvinvointiisi liittyy? Miten voisit edistää hyvinvointiasi työssä? Haluaisitko liikkua, levätä tai harrastaa enemmän?

Toimintasuunnitelma

Millainen on sinun toimintasuunnitelmasi, jotta työtä ja työelämää koskevat tavoitteesi toteutuisivat?

Kirjaa suunnitelmaan itsellesi välitavoitteet, joiden kautta pääset tavoitteeseesi. Kirjaa ylös myös ajankohta, mihin mennessä tarvittavat toimenpiteet on suoritettu.

Työtilanteeseen, työn sisältöön ja työjärjestelyihin liittyvät tavoitteet

Ensimmäinen askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Toinen askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Kolmas askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Oppimiseen ja itsensä kehittämiseen liittyvät tavoitteet

Ensimmäinen askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Toinen askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Kolmas askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Omaan hyvinvointiin ja vapaa-aikaan liittyvät tavoitteet

Ensimmäinen askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Toinen askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Kolmas askel _____ mennessä.

Miten toimin:

Tiivistä vielä työelämääsi liittyvä suunnitelmasi yhdeksi tai muutamaksi lauseeksi. Kuvaa tämän lisäksi oma suunnitelmasi ja tavoitetilasi sivun 53 tyhjään tauluun joko piirtämällä, liimaamalla kuvia tai jollakin muulla haluamallasi tavalla. Voit ripustaa taulun myöhemmin esimerkiksi oman työpisteesi seinälle.

Suunnitelmani on, että

Päivämäärä:

Nimi:

Testaa oma alkoholinkäyttösi

1. Kuinka usein käytät alkoholia?

- 0. En koskaan
- 1. Kuukausittain tai harvemmin
- 2. Kahdesta neljään kertaan kuukaudessa
- 3. Kahdesta kolmeen kertaan viikossa
- 4. Neljästi viikossa tai useammin

2. Kuinka monta annosta alkoholia yleensä otat tavallisimmin?

- 0. 1–2
- 1. 3–4
- 2. 5–6
- 3. 7–9
- 4. 10 tai enemmän

3. Kuinka usein olet juonut kerralla kuusi tai useampia annoksia?

- 0. En koskaan
- 1. Harvemmin kuin kuukausittain
- 2. Kuukausittain
- 3. Viikoittain
- 4. Lähes päivittäin

4. Kuinka usein viime vuoden aikana sinulle kävi niin, että et pystynyt lopettamaan juomista?

- 0. Pystyn aina lopettamaan
- 1. Harvemmin kuin kuukausittain
- 2. Kuukausittain
- 3. Viikoittain
- 4. Lähes päivittäin

5. Kuinka usein viime vuoden aikana et ole juomisesi vuoksi pystynyt tekemään mitä olit aikonut?

- 0. Juomiseni ei koskaan estä suunnitelmiani
- 1. Harvemmin kuin kuukausittain
- 2. Kuukausittain
- 3. Viikoittain
- 4. Lähes päivittäin

6. Kuinka usein viime vuoden aikana runsaan juomisen jälkeen tarvitsit krapalaryppyä päästäksesi paremmin liikkeelle?

- 0. En koskaan
- 1. Harvemmin kuin kuukausittain
- 2. Kuukausittain
- 3. Viikoittain
- 4. Lähes päivittäin

7. Kuinka usein viime vuoden aikana tunsit syyllisyyttä tai katumusta juomisen jälkeen?

- 0. En koskaan
- 1. Harvemmin kuin kuukausittain
- 2. Kuukausittain
- 3. Viikoittain
- 4. Lähes päivittäin

8. Kuinka usein viime vuoden aikana sinulle kävi niin, että et juomisen vuoksi muistanut edellisen illan tapahtumia?

- 0. Muistan aina, mitä tapahtui
- 1. Harvemmin kuin kuukausittain
- 2. Kuukausittain
- 3. Viikoittain
- 4. Lähes päivittäin

9. Oletko juomisellasi aiheuttanut tapaturmia itsellesi tai seuralaisillesi?

- 0. En
- 1. Kyllä, muttei vuoden sisällä
- 2. Kyllä, vuoden sisällä

10. Onko joku läheisesi tai ystäväsi, lääkärisi tai joku muu ollut huolissaan alkoholinkäytöstäsi tai ehdottanut, että vähentäisit juomista?

- 0. Ei
- 1. Kyllä, muttei vuoden sisällä
- 2. Kyllä, vuoden sisällä

Laske nyt valitsemiesi vaihtoehtojen pistemäärät yhteen.
Näin saat henkilökohtaisen pistemääräsi.

Omat pisteeni Päiväys

Alkoholin käyttösi riskit

0–7	vähäiset
8–10	lievästi kasvaneet
11–14	selvästi kasvaneet
15–19	suuret
20–40	erittäin suuret

Kyselyn on kehittänyt Maailman terveysjärjestö WHO.

Suurkuluttaja on mies, joka

- nauttii kerralla 7 alkoholiannosta tai enemmän
- nauttii yli 24 alkoholiannosta viikossa.

Suurkuluttaja on nainen, joka

- nauttii kerralla 5 alkoholiannosta tai enemmän
- nauttii yli 16 alkoholiannosta viikossa.

Lomake esihenkilön kanssa käytävää palaute- tai kehityskeskustelua varten

Ohessa on lista aiheista, joita voit ottaa esille esihenkilösi kanssa. Loppuun on jätetty tilaa muille tärkeille kysymyksille, joita ryhmään osallistuminen on nostanut esille.

- ➔ Millaisia työhön ja työuraan liittyviä tavoitteita sinulla on?
Toteutuvatko nämä tavoitteet nykyisessä työtehtävässasi?
- ➔ Millaisia mahdollisuuksia sinulla on hyödyntää osaamistasi nykyisessä työtehtävässasi?
- ➔ Miten haluaisit kehittää ammattitaitoasi?
- ➔ Millaisia tarpeita sinulla on kehittää työkykyäsi ja edistää työhyvinvointiasi?
Mitä muutoksia toivoisit työhösi?

Muistiinpanoja ja piirroksia

A large, empty rectangular frame with rounded corners, intended for a participant's work or notes. The frame is defined by a dark blue border and occupies most of the page's vertical space.