



Kehitä aivotyötä opetuslalla: Tarkistuslista 5

Keskustelemme aivotyöstä yhdessä opiskelijoiden kanssa

Tämä tarkistuslista on tarkoitettu opettajille.

Tarkistuslistan kysymysten tavoitteena on herättää ajatuksia ja keskustelua aivotyön kehittämisen onnistumisen edellytyksistä ja keinoista. Kirjatkaa pohdinnan ja keskustelun lomassa lyhyesti muistiin ajatuksia, tämänhetkistä tilannetta, toimintatapoja, kehittämistarpeita ja jatkoaskeleita. Listat ja kirjaukset auttavat jäsentämään asioita ja ylläpitämään pitkäjänteistä kehittämisprosessia.

Mitä keskustelemme ja sovimme hyvän aivotyön käytännöistä yhdessä opiskelijoiden kanssa?	Miten olette toimineet? Miten olisi hyvä toimia jatkossa?
Olemmeko keskustelleet opiskelijoiden kanssa siitä, että toisia ja omaa työskentelyä ei saisi turhaan keskeyttää, koska keskeytykset haittaavat työtä ja oppimista?	
Olemmeko keskustelleet opiskelijoiden kanssa siitä, että keskittyminen on tehokkaampi tapa oppia ja silloin aikaa säästyy enemmän?	
Millä keinoin rytmittämme oppitunteja ja tauotamme oppitunnin työskentelyä ja pidämme yllä vireyttä ja palautumme? (esim. Pomodoro-tekniikan hyödyntäminen, 25 min työskentely + 5 min tauko; välillä pidempiä taukoja)	
Millä tavoin tauotamme opiskelutilanteita? Mitä palautumispaikkoja meiltä löytyy? Myös opiskellessa tarvitsee taukojumppaa ja irrottautumista!	
Mitä aivotyöhön ja kognitiiviseen ergonomiaan liittyviä asioita voimme tuoda oppituntien sisältöihin? Mitä kognitiivisen ergonomian asioita opiskelijat voivat hyödyntää opiskellessa, mitä myöhemmin työelämässä?	